

В нашей школе 24 ноября был организован и проведён турнир по дебатам в рамках V Муниципального конкурса «Лидеры образования\_2022», где талантливым педагогам образовательных учреждений нашего города была предоставлена возможность проявить свои лидерские качества, профессиональные умения и ключевые навыки XXI века: креативность, критическое мышление, коммуникативность и умение работать в команде.

При подготовке к проведению дебатов были сформированы четыре команды по пять спикеров в каждой: команды «УТВЕРЖДЕНИЕ \_1» и «ОТРИЦАНИЕ \_1» и команды «УТВЕРЖДЕНИЕ \_2» и «ОТРИЦАНИЕ \_2». Были проведены два раунда дебатов, в которых команды спикеров отстаивали кейсы аргументов по теме «**ЦИФРОВИЗАЦИЯ vs ОБРАЗОВАНИЕ**». Участники дебатов отстаивали свои позиции по следующим вопросам: «Цифровизация образования: кому и зачем она нужна?», «Традиции и инновации в процессе трансформации образования в электронный формат», «Цифровая дидактика как элемент цифровой среды в пространстве современного образования», «Педагог как ключевая фигура в процессе образования и в процессе цифровизации образования».

В турнире приняли участие обучающиеся 9\_А класса: Карев Данил и Кочетов Владимир вместе с взрослыми судьями оценивали выступления спикеров по таким критериям, как активность команды, убедительность положений, приводимых для доказательства или опровержения тезиса, заинтересованное отношение к теме, артистизм, разнообразие, глубина доводов, логика построения речи, полнота ответов на вопросы и культура речи; модераторами турнира стали Войтюк Елизавета и Жукова Виктория, за соблюдением временного регламента наблюдала таймкипер Саламатова Яна.

По окончании каждого раунда дебатов учитель английского языка Давыдова Е.Н. предлагала участникам и членам жюри рефлекссию в форме стихов собственного сочинения:

Цифровизация – «против» и «за» –  
Глядя друг другу, жюри в глаза,  
Представители разных учреждений  
В формате дебатов делились мнением.  
Не правду искали, не бились за истину,  
Переживали открыто и искренне:  
Как лучше сделать учебный процесс,  
Как нам поможет цифра, прогресс.  
Чего же больше? Пользы? Вреда?  
Скажем мы цифре «нет» или «да»?  
Пойдём вперёд иль вернёмся назад?  
У каждой команды особый взгляд.  
Утверждение и отрицание –  
Не встречались они заранее,

Но смогли команды создать,  
Суровых судей очаровать.  
Довести до потери сознания  
Могут лидеры образования!

\*\*\*

Тот же конкурс, сюжет второй.  
Повторяемся мы порой,  
Но уж так интересна тема,  
А решаема ли дилемма?  
Ещё две команды должны решать,  
Что же «цифра» нам может дать,  
Или лишает живого общения,  
Портит осанку, портит зрение...  
– Мы – «За»! – «Десяточка» утверждает,  
– Это вредно! – «Семёрочка» убеждает.  
С одной стороны – философ Сократ,  
С другой – Илона Маск живой миллиард,  
А в центре – те, кем, мы гордимся,  
Быть с ними вместе сегодня стремимся!  
Но всё же игре – конец,  
Каждый из нас сейчас молодец,  
Потому что идём со временем в ногу,  
А лидеры нам укажут дорогу!

Педагог-психолог Е.В.Вараксина